

心靈環保兒童生活教育教學設計—你是我的眼

一、教材來源：心靈環保兒童生活教育動畫(聖嚴教育基金會)

二、教學核心價值：協助視障朋友

三、適用年級：國小低、中、高年級

四、教學時間：40 分鐘

五、教學目標：

1、能體會盲人的不便並適時主動伸出援手。

2、能學習以正確的方式來對待導盲犬。

六、融入議題：生活倫理－心靈環保

七、教學流程：

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>【體驗放鬆】</p> <p>好!在看影片之前，我們先來體驗一下鬆緊，慢慢的深呼吸。同時把肩膀往上提，再提，提到最高（停2秒）然後吐氣。同時將肩膀放下，有沒有放鬆的感覺？肩膀是不是鬆了許多？</p> <p>調整我們的身體，用最放鬆的姿勢坐好，雙手輕輕的放在腿上，眼睛輕輕的閉上，頭腦放鬆，頭皮放鬆，額頭放鬆，眼球不用力，臉部的肌肉放鬆，嘴角輕輕上揚，保持微笑，頸部肌肉放鬆，肩膀不用力，胸部肌肉放鬆，小腹放鬆，背部肌肉放鬆，腰部放鬆，臀部放鬆，大腿放鬆，小腿放鬆，腳掌、腳指放鬆，全身放鬆。慢慢的把注意力集中在鼻端，清楚知道呼吸從鼻孔吸進來，從鼻孔呼出去，吸進來是涼涼的，呼出去是暖暖的，有呼吸的感覺真好!欣賞呼吸、享受呼吸。</p>	5 分鐘		
<p>一、引起動機：</p> <p>1、「狗」是人類最忠實的好朋友，除了幫忙看家之外，經過專業訓練後，牠還會有其它更厲害的本領喔！請說說看。(搜救犬、檢疫犬、緝毒犬、導盲犬、狗醫生……)</p> <p>2、你覺得導盲犬可以給視障朋友那些幫助？</p>	5 分鐘		課堂發言
<p>二、發展活動：</p> <p>1、播放心靈環保兒童生活教育動畫 DVD—「你是我的眼」單元。</p> <p>2、教師提問，請學生發表看法：</p>	25 分鐘	心靈環保 DVD 本單元在 youtube (見備註 3)	課堂發言

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>(1) 等公車的視障叔叔遇到了什麼困難？</p> <p>(2) 視障叔叔的導盲犬為何突然衝向馬路？</p> <p>(3) 小弟弟如何幫助視障叔叔？</p> <p>(4) 如何從狗的外表上辨識牠是導盲犬？</p> <p>(5) 遇見導盲犬時要遵守哪些原則？ (四不一問:不撫摸、不餵食、不呼叫、不拒絕，主動詢問視障朋友是否有需要協助的地方。)</p> <p>(6) 如果你在路上遇見視障朋友，你會如何幫助他？</p> <p>3、進行「你是我的眼」活動：(二選一)</p> <p>活動一</p> <p>(1) 兩人一組，每組發一張圖卡(附件)，自備鉛筆1枝。</p> <p>(2) 一人閉上眼睛扮演盲人，另一人扮演對方的眼睛。</p> <p>(3) 由扮演眼睛的人引導盲人，在規定的時間內從A處沿路徑畫，再回到A處。</p> <p>(4) 兩人角色對調，再操作一次。</p> <p>(5) 請數位學生上台分享體驗扮演盲人及引導人的心情。</p> <p>活動二</p> <p>(1) 四人一組，兩人當障礙物，一人扮演盲人，一人扮演引導人。</p> <p>(2) 扮演盲人將眼睛遮起來，以手搭在引導人的肩膀，過程中引導人需引導盲人避開障礙物，到達目的地。</p> <p>(3) 四人角色對調，再操作一次。</p> <p>(4) 各組發表執行的困難處與心得。</p> <p>4、教師結語：盲人失去了眼睛的機能，生活變得很不方便，如果有機會遇到他們，別忘了主動詢問他們的需求並伸出援手。</p> <p>三、統整活動：</p> <p>1、生活中時時關心他人的需要，舉手之勞協助視障朋友或需要人，對他們而言將是莫大的幫助，也是行善的表現。</p>	<p>5 分鐘</p>	<p>圖卡，筆</p>	

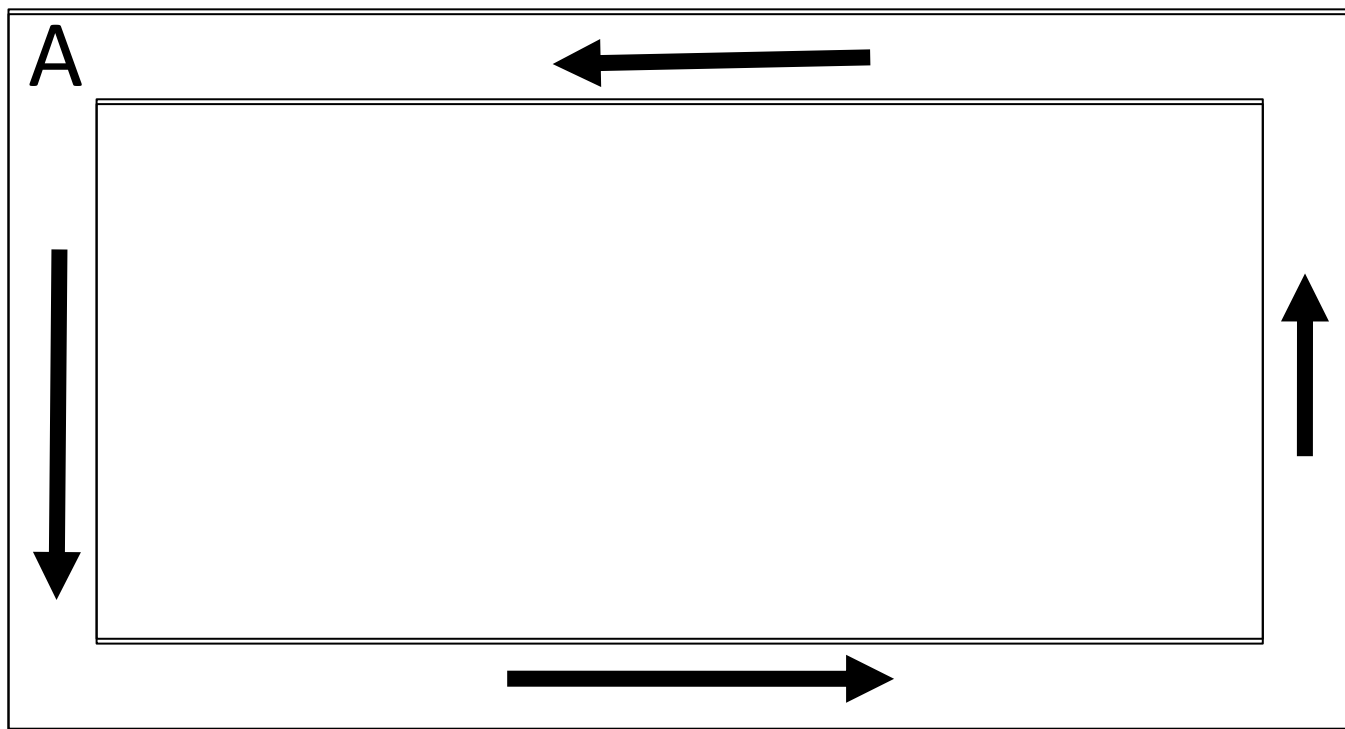
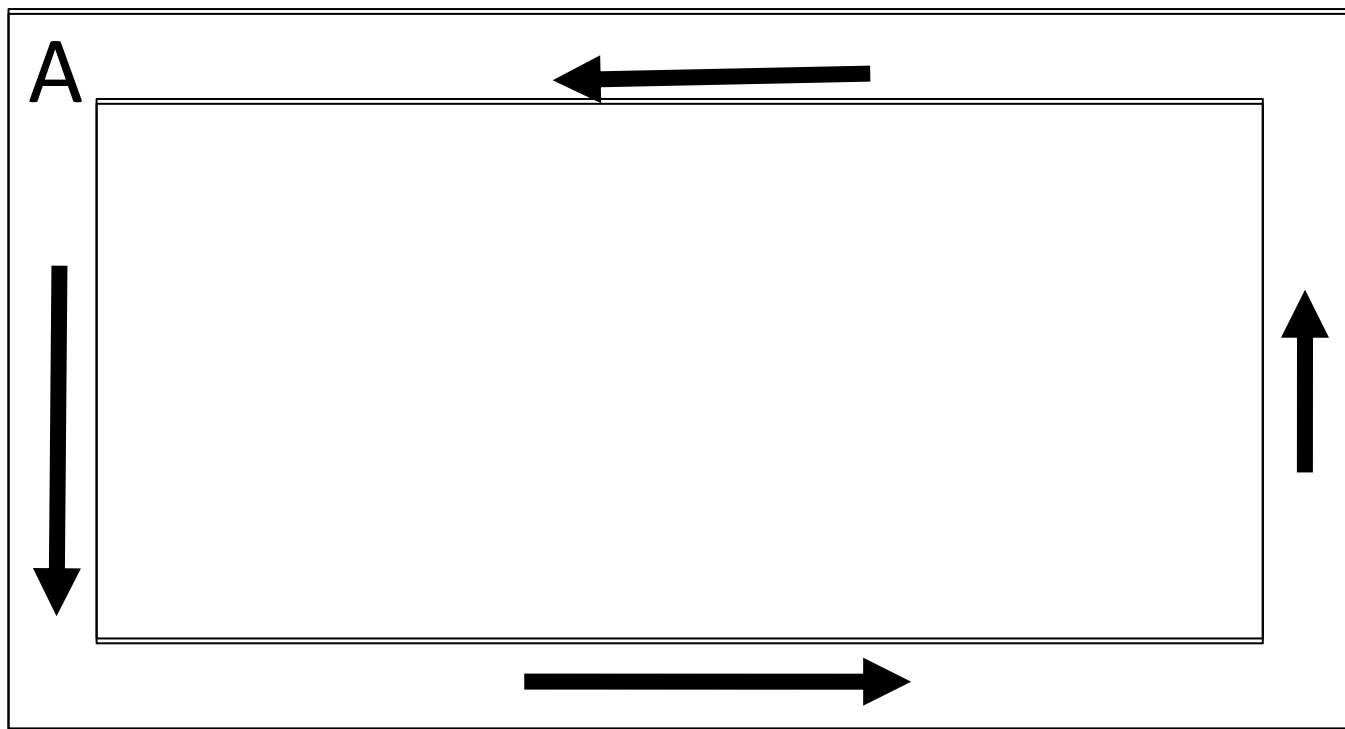
教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>2、導盲犬是工作犬，不是寵物犬。牠帶領視障者避開路上的障礙物，避免交通意外與危險，對視障朋友來說，導盲犬就是眼睛，是非常重要的喔！</p>			

【備註】

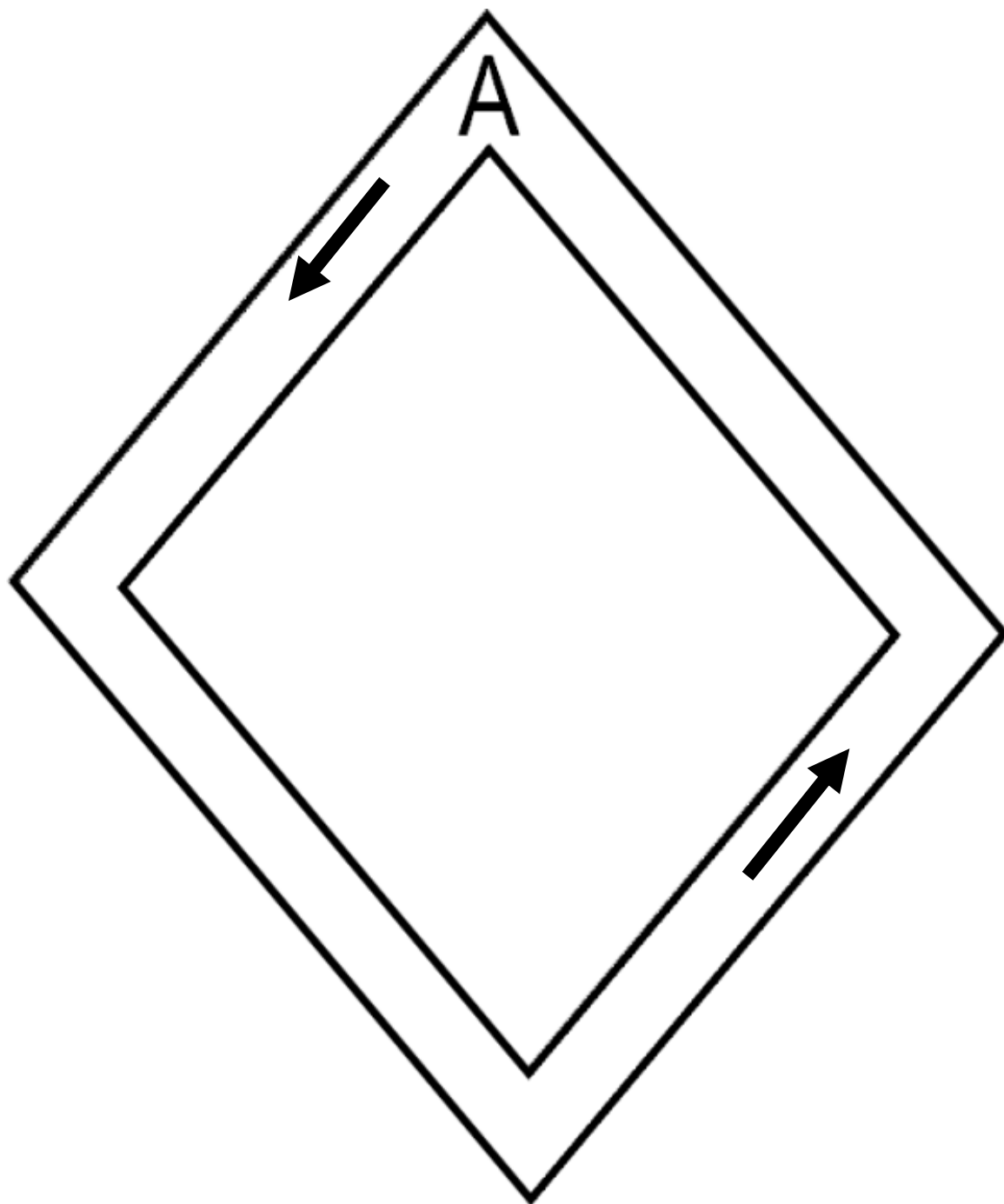
- 1、 本教案時間規劃、提問內容僅供參考，使用教師可自行發想。
- 2、 期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會，與更多人分享。
法鼓山教聯會 e-mail：tc@ddmf.org.tw
- 3、 youtube 網址：<https://www.youtube.com/watch?v=CCHelAFrGW0>
- 4、 關鍵字：導盲犬、視障、四不一問

【附件】「你是我的眼」圖卡

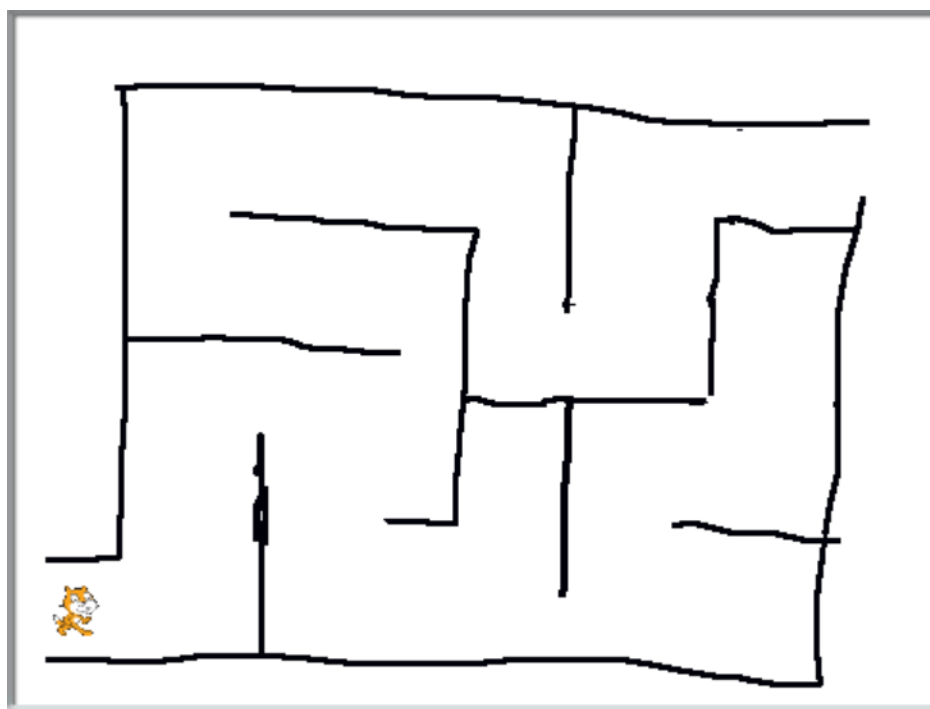
圖一(低年級)



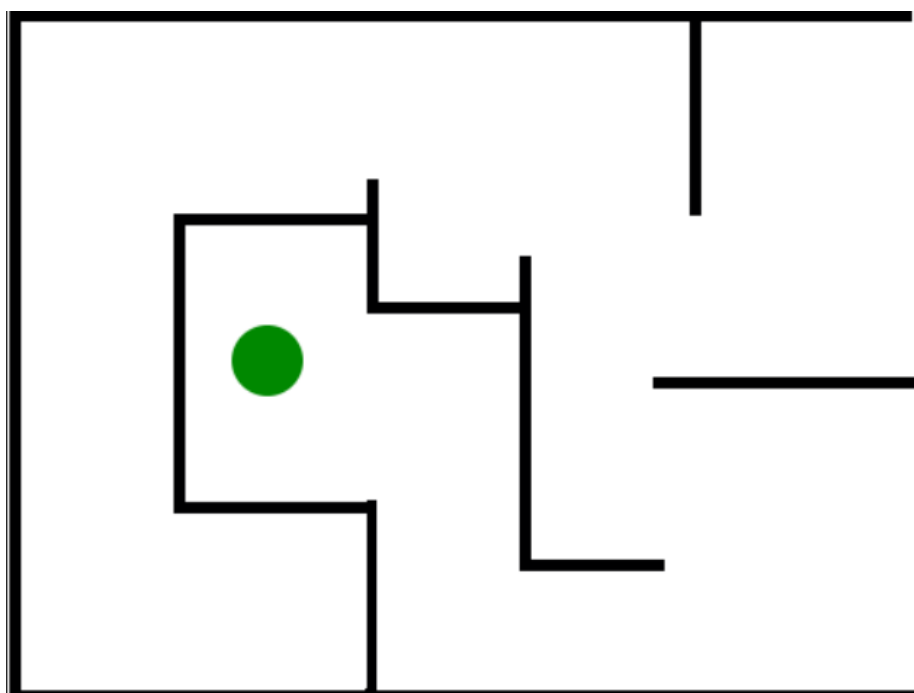
圖二(中年級)



圖三(高年級)



A



A