

心靈環保兒童生活教育教學設計—禮遊文化館

一、教材來源：心靈環保兒童生活教育動畫(聖嚴教育基金會)

二、教學核心價值：參觀禮節

三、適用年級：國小低、中年級

四、教學時間：40 分鐘

五、教學目標：

1、能了解參觀展覽時應有的禮儀和態度。

2、能遵守參觀的禮節和注意事項。

六、融入議題：生活倫理－心靈環保

七、教學流程：

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>【體驗放鬆】</p> <p>好!在看影片之前，我們先來體驗一下鬆緊，慢慢的深呼吸。同時把肩膀往上提，再提，提到最高（停2秒）然後吐氣。同時將肩膀放下，有沒有放鬆的感覺？肩膀是不是鬆了許多？</p> <p>調整我們的身體，用最放鬆的姿勢坐好，雙手輕輕的放在腿上，眼睛輕輕的閉上，頭腦放鬆，頭皮放鬆，額頭放鬆，眼球不用力，臉部的肌肉放鬆，嘴角輕輕上揚，保持微笑，頸部肌肉放鬆，肩膀不用力，胸部肌肉放鬆，小腹放鬆，背部肌肉放鬆，腰部放鬆，臀部放鬆，大腿放鬆，小腿放鬆，腳掌、腳指放鬆，全身放鬆。慢慢的把注意力集中在鼻端，清楚知道呼吸從鼻孔吸進來，從鼻孔呼出去，吸進來是涼涼的，呼出去是暖暖的，有呼吸的感覺真好!欣賞呼吸、享受呼吸。</p>	5 分鐘		
<p>一、引起動機：</p> <p>1、你們有參觀過如博物館、美術館、文物館的經驗嗎？請分享參觀的經驗。</p> <p>2、教師播放「標示知多少」PPT，請學生回答曾在什麼地方看過這些標示以及它代表的意思。</p>	5 分鐘	「標示知多少」ppt	課堂發言
<p>二、發展活動：</p> <p>1、播放心靈環保兒童生活教育動畫 DVD—「禮遊文化館」單元。</p> <p>2、教師提問，請學生發表看法：</p>	25 分鐘	心靈環保 DVD 本單元在 youtube (見備註 3)	課堂發言

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>(1) 導覽員在導覽時，展場發生了什麼事？</p> <p>(2) 你覺得在館內奔跑或喧嘩會有什麼影響？</p> <p>(3) 影片中遊客參觀文物館時，有哪些錯誤或不正確的行為？</p> <p>(4) 遊客沒有遵守標示的事項，會導致什麼不好的結果？</p> <p>(5) 要如何當一個優質的參觀者，及保持好的參觀品質？</p> <p>(6) 這趟參觀行程，你學到什麼？</p> <p>3、進行「禮貌好寶寶承諾卡」活動：</p> <p>(1) 教師發給每位小朋友一張「禮貌好寶寶承諾卡」學習單。</p> <p>(2) 引導學生完成學習單。</p> <p>(3) 完成後可美化學習單，並簽名、寫上日期。</p> <p>(4) 請數位學生上台分享。</p> <p>(5) 教師可將作品張貼於布告欄。</p> <p>4、教師結語：參觀時，不要只有自私的想到自己，也要考慮到別人及場所的規定，當一位有公德心的遊客。</p> <p>三、統整活動：</p> <p>1、參觀時應該要注意禮節及遵守規定，做一個有文化素養的參觀者。</p> <p>2、當一個懂禮儀的文明好遊客，是你我的責任。</p>	<p>5 分鐘</p>	<p>學習單</p>	

【備註】

1、本教案時間規劃、提問內容僅供參考，使用教師可自行發想。

2、期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會，與更多人分享。

法鼓山教聯會 e-mail：tc@ddmf.org.tw

3、youtube 網址：<https://www.youtube.com/watch?v=28Fjat2K4eE>

4、關鍵字: 參觀展覽、公德心、文明遊客、展場禮儀

禮貌好寶寶承諾卡

一、參觀展覽活動時，我可以做到……

1、

2、

3、

4、

二、看表演時我會注意……

1、

2、

3、

4、

承諾人:

日期:

