《大智慧過生活 I 》教學設計

一、教學單元:第十一單元「養蟲」

二、教材來源:《大智慧過生活 [》(財團法人法鼓山文教基金會)

三、教學重點:尊重、愛護大自然的生命。

四、適用年級:七年級 五、教學時間: 45分鐘

六、教學目標:

1、能了解每一種生物都是自然生態的一環。

2、能以同理心尊重、愛護大自然的生命。

3、能學習在生物的成長過程中,體驗生命的喜悅。

七、融入議題:自然倫理 - - 自然環保

八、教學流程:

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
教學活動內容 【體驗放鬆】 好!在閱讀課文之前,我們先來體驗一下鬆緊。 慢慢的深呼吸,同時把肩膀往上提,再提,提到最高 (停2秒),然後吐氣,同時將肩膀放下。有沒有放鬆的感覺?肩膀是不是鬆了許多? 調整我們的身體把姿勢坐正,以最放鬆的方式坐好,雙手輕輕的放在大腿上,眼睛輕輕的閉上,頭皮放鬆,頭腦放空,額頭放鬆,眼球不用力,臉部的肌肉放鬆,嘴角輕輕上揚,保持微笑,頸部肌肉放鬆,	教學時間 5分鐘	使用教材 PPT1	評量方式
肌肉放松,嘴用輕輕上扬,保持做天,頸部肌肉放松,肩膀不用力,手臂放鬆,手掌手指放鬆,胸部肌肉放鬆,小腹不用力,背部肌肉放鬆,腰部放鬆,臀部放鬆,大腿放鬆,小腿放鬆,腳掌、腳趾放鬆,全身放鬆。慢慢的把注意力集中在鼻端,清楚知道呼吸從鼻孔吸進來,從鼻孔呼出去,吸進來是涼涼的,呼出去是暖暖的,有呼吸的感覺真好!欣賞呼吸、享受呼吸。			
 一、引起動機: 1、播放「紋白蝶的一生2」影片 https://www.youtube.com/watch?v=FHgdkJbuBz8&t=64s 2、請簡述「紋白蝶的一生」。 	4 分鐘	PPT2	
二、發展活動: 1、熟悉課文: 2、教師提問: (1)作者為何不忍心把青蟲扔掉或放回菜園?	28 分鐘	PPT3-8	

	ı	·	
教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
(2)從哪些地方可看出作者細心照顧青蟲?			
(3) 作者養青蟲最後結果如何?			
(教師可參考補充資料)			
(4)你認同作者飼養無意間帶回家的青蟲嗎?			
為什麼?			
(5)你會如何善待撿到的小動物或小昆蟲呢?			
3、進行導讀「養寵物資訊」			
(配合「體驗與學習」PP.48-49)			
4、教師結語:分享「與你談心」欄			
三、統整活動:	8分鐘	PPT9-10	
1、完成體驗與學習	0 77 25		
(1) 你有過飼養動物/昆蟲,或種植植物的經			
驗嗎?請說說你的經驗。			
(P.46「體驗與學習」第一題)			
(2)當這些動植物生病、開心或難過時,你的			
感受如何?			
(P.46「體驗與學習」第三、四題)			
2、總結:慈悲,是怨親平等的愛護一切眾生;智		P. 45 (108 自在	
慧,是恰到好處的解決一切問題。		語)	

【備註】

- 1、本教案適用年級、時間規劃、提問內容僅供參考,教師可自行斟酌運用。
- 2、期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會,與更多人分享。
- 3、《大智慧過生活》教材出處:https://life.ddm.org.tw/wisdom2011/%5Cpdf%5C01%5C01-11.pdf
- 4、關鍵字:紋白蝶、慈悲、尊重生命、養蟲、回歸自然、有情樹

【補充資料】PPT11

「紋白蝶羽化成功」影片

https://www.youtube.com/watch?v=XqhJtS7JD0A