

《大智慧過生活 I》教學設計

- 一、教學單元：第十八單元「珍惜緣分，學會感恩」
- 二、教材來源：《大智慧過生活 I》(財團法人法鼓山文教基金會)
- 三、教學重點：惜緣、感恩、報恩
- 四、適用年級：七年級
- 五、教學時間：45 分鐘
- 六、教學目標：
 - 1、了解親情的可貴。
 - 2、能珍惜感恩家人的愛。
 - 3、學習主動關懷家人和他人。
- 七、融入議題：家庭倫理 -- 心靈環保
- 八、教學流程：

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>【體驗放鬆】</p> <p>好!在閱讀課文之前，我們先來體驗一下鬆緊。慢慢的深呼吸，同時把肩膀往上提，再提，提到最高(停 2 秒)，然後吐氣，同時將肩膀放下。有沒有放鬆的感覺？肩膀是不是鬆了許多？</p> <p>調整我們的身體把姿勢坐正，以最放鬆的方式坐好，雙手輕輕的放在大腿上，眼睛輕輕的閉上，頭皮放鬆，頭腦放空，額頭放鬆，眼球不用力，臉部的肌肉放鬆，嘴角輕輕上揚，保持微笑，頸部肌肉放鬆，肩膀不用力，手臂放鬆，手掌手指放鬆，胸部肌肉放鬆，小腹不用力，背部肌肉放鬆，腰部放鬆，臀部放鬆，大腿放鬆，小腿放鬆，腳掌、腳趾放鬆，全身放鬆。慢慢的把注意力集中在鼻端，清楚知道呼吸從鼻孔吸進來，從鼻孔呼出去，吸進來是涼涼的，呼出去是暖暖的，有呼吸的感覺真好!欣賞呼吸、享受呼吸。</p>	5 分鐘	PPT1	
<p>一、引起動機：</p> <p>1、播放短片光之塔(The Lighthouse)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MQz1drC870s&feature=youtu.be</p> <p>2、提問：看完影片，你有什麼感想？</p>	5 分鐘	PPT2	
<p>二、發展活動：</p> <p>1、熟悉課文</p> <p>2、教師提問：</p> <p>(1) 作者在外商公司工作，如何規畫他的假期？</p> <p>(2) 作者面臨死亡時，領會到什麼？</p>	25 分鐘	PPT3-8	

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>(3) 「每一次的相遇都是久別重逢」作者從這句中體會了什麼？</p> <p>(4) 作者拼事業，舉家多次遷移，如果你是他的家人，你覺得如何？</p> <p>(5) 作者說「愛不是藏在心裡，是要表達出來的」，請說說你的類似經驗。</p> <p>3、教師結語：分享「與你談心」欄</p> <p>三、統整活動：</p> <p>1、完成體驗與學習：（配合課本 PP. 78-79）</p> <p>2、總結：感恩能使我們成長，報恩能助我們成就。</p>	10 分鐘	PPT9-11 P. 77(108 自在語)	

【備註】

- 1、本教案適用年級、時間規劃、提問內容僅供參考，教師可自行斟酌運用。
- 2、期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會，與更多人分享。
- 3、《大智慧過生活》教材出處：<https://life.ddm.org.tw/wisdom2011/%5Cpdf%5C01%5C01-18.pdf>
- 4、關鍵字：惜緣、感恩、孝順、關懷、回報