

## 《大智慧過生活Ⅲ》教學設計

- 一、教學單元：第七單元「最是那低頭的溫柔」
- 二、教材來源：《大智慧過生活Ⅲ》（財團法人法鼓山文教基金會）
- 三、教學重點：傾聽自然、保護地球
- 四、適用年級：九年級
- 五、教學時間：45分鐘
- 六、教學目標：
- 1、能了解大自然與人類的關係。
  - 2、能學會尊重宇宙萬物。
  - 3、能養成做環保與愛護環境的習慣。
- 七、融入議題：自然倫理——自然環保
- 八、教學流程：

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p><b>【體驗放鬆】</b></p> <p>好!在閱讀課文之前，我們先來體驗一下鬆緊。慢慢的深呼吸，同時把肩膀往上提，再提，提到最高（停2秒），然後吐氣，同時將肩膀放下。有沒有放鬆的感覺？肩膀是不是鬆了許多？</p> <p>調整我們的身體把姿勢坐正，以最放鬆的方式坐好，雙手輕輕的放在大腿上，眼睛輕輕的閉上，頭皮放鬆，頭腦放空，額頭放鬆，眼球不用力，臉部的肌肉放鬆，嘴角輕輕上揚，保持微笑，頸部肌肉放鬆，肩膀不用力，手臂放鬆，手掌手指放鬆，胸部肌肉放鬆，小腹不用力，背部肌肉放鬆，腰部放鬆，臀部放鬆，大腿放鬆，小腿放鬆，腳掌、腳趾放鬆，全身放鬆。慢慢的把注意力集中在鼻端，清楚知道呼吸從鼻孔吸進來，從鼻孔呼出去，吸進來是涼涼的，呼出去是暖暖的，有呼吸的感覺真好!欣賞呼吸、享受呼吸。</p>	5分鐘	PPT1	
<p><b>一、引起動機：</b></p> <p>1、播放心靈環保兒童生活教育動畫DVD—「大自然的逐客令」影片 <a href="https://youtu.be/0-FL-zwa5V8">https://youtu.be/0-FL-zwa5V8</a> 或參考補充資料</p> <p>2、你有進去部落的經驗嗎？</p>	7分鐘	PPT2	
<p><b>二、發展活動：</b></p> <p>1、熟悉課文</p> <p>2、教師提問：</p>	30分鐘	PPT3-11	

<p>(1) <u>美國印地安陶德部落</u>在春天為大地做了什麼？</p> <p>(2) <u>橋頭國小</u>舉辦「樹靈祭」的內容是什麼？代表什麼意義？</p> <p>(3) 「<u>姬亞學說</u>」在提醒我們什麼？</p> <p>(4) 你覺得愛護大自然要從什麼地方開始做起？（參考 P. 32 體驗與學習）</p> <p>(5) 傾聽自然、觀察自然有哪些具體作為才是在保護地球？（參考 P. 32 體驗與學習）</p> <p>(6) 地球生病了，他如何向我們提出求救的訊號？（參考 PP. 30-31 體驗與學習）</p> <p>3、教師結語：分享「與你談心」欄</p> <p><b>三、統整活動：</b></p> <p>總結：保護自然環境的觀念，不但對動物要愛護，對植物以及一切生物的生存環境，空中的、地面的乃至地下的一切資源，都要善加保護。</p>	3 分鐘	PPT12 P. 29 (108 自在語)	
---	------	--------------------------	--

### 【備註】

1、本教案適用年級、時間規劃、提問內容僅供參考，教師可自行斟酌運用。

2、期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會，與更多人分享。

3、《大智慧過生活》教材出處：

<https://life.ddm.org.tw/wisdom2011/%5Cpdf%5C03%5C03-07.pdf>

4、關鍵字：尊重、大自然、溫柔、生態、姬亞

### 【補充資料】PPT13-19

1、呈現「哭泣的海洋」圖片——自食惡果的我們。

2、請說出看完圖片後的感想。