

心靈環保生活教育教學設計—愛心傘

一、教材來源：心靈環保兒童生活教育動畫(聖嚴教育基金會)

二、教學核心價值：熱心助人

三、適用年級：國小低、中年級

四、教學時間：40 分鐘

五、教學目標：

1、能熱心助人，並設身處地為他人著想。

2、接受他人幫忙，能心存感恩適時回饋。

六、融入議題：生活倫理－心靈環保

七、教學流程：

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>【體驗放鬆】</p> <p>好！在看影片之前，我們先來體驗一下鬆緊，慢慢的深呼吸。同時把肩膀往上提，再提，提到最高（停2秒）然後吐氣。同時將肩膀放下，有沒有放鬆的感覺？肩膀是不是鬆了許多？</p> <p>調整我們的身體，用最放鬆的姿勢坐好，雙手輕輕的放在腿上，眼睛輕輕的閉上，頭腦放鬆，頭皮放鬆，額頭放鬆，眼球不用力，臉部的肌肉放鬆，嘴角輕輕上揚，保持微笑，頸部肌肉放鬆，肩膀不用力，胸部肌肉放鬆，小腹放鬆，背部肌肉放鬆，腰部放鬆，臀部放鬆，大腿放鬆，小腿放鬆，腳掌、腳指放鬆，全身放鬆。慢慢的把注意力集中在鼻端，清楚知道呼吸從鼻孔吸進來，從鼻孔呼出去，吸進來是涼涼的，呼出去是暖暖的，有呼吸的感覺真好！欣賞呼吸、享受呼吸。</p>	5 分鐘		
<p>一、引起動機：</p> <p>1、教師分享「我要你給我一個承諾」故事。 (請參考附件)</p> <p>2、聽完這個故事你有什麼感覺？</p>	5 分鐘		課堂發言
<p>二、發展活動：</p> <p>1、播放心靈環保兒童生活教育動畫 DVD—「愛心傘」單元。</p> <p>2、教師提問，請學生發表看法：</p> <p>(1) 你在什麼地方看過愛心傘？</p> <p>(2) 什麼是「愛心傘」？</p>	25 分鐘	心靈環保 DVD 本單元在 youtube (見備註 3)	課堂發言

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>(3) 你使用過愛心傘嗎？當時的感受如何？</p> <p>(4) 影片中第二次下雨時，為什麼大家沒有愛心傘可以用？</p> <p>(5) 小女孩為什麼要將家裡的傘拿去圖書館當愛心傘？</p> <p>(6) 你曾經接受過別人什麼樣的幫助？</p> <p>(7) 我們如何把他人的愛心傳遞下去？</p> <p>3、進行「愛心傳遞」活動</p> <p>(1) 教師發下愛心傳遞學習單，每人一張。</p> <p>(2) 教師說明：請學生把未來一週，接受別人的愛心和傳遞愛心的事記錄下來，並寫下「愛心傳遞」的心得。</p> <p>(不夠記錄時，可書寫在背面)</p> <p>三、統整活動：</p> <p>1、生活中，能將心比心，設身處地為他人著想；在接受他人幫助時，也能心存感恩，並適時回饋，社會就處處充滿溫馨祥和，世界將更加美好。</p> <p>2、助人為快樂之本，幫助他人解決困難，別人歡喜高興，自己也會開心愉快。</p>	5 分鐘	學習單	
<p>※ 延續活動</p> <p>1、一週後，教師利用課餘時間，請數位學生分享心得，並給予回饋。</p> <p>2、學習單可張貼於教室佈告欄，供學生們相互觀摩學習。</p> <p>3、教師結語：得到他人的幫忙，要心存感恩，讓愛心接力，不斷地傳遞下去。</p>	10 分鐘		

【備註】

- 1、本教案適用年級、時間規劃、提問內容僅供參考，教師可自行斟酌運用。
- 2、期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會，與更多人分享。
法鼓山教聯會 e-mail：tc@ddmf.org.tw
- 3、youtube 網址：http://www.youtube.com/watch?v=bk9wtIJ_3-Q
- 4、關鍵字：愛心、助人、自私、感恩

【附件】我要你給我一個承諾

在一個雷雨交加的夜晚，一位名叫游慈新的年輕人因為汽車拋錨被困在郊外。正當他萬分焦急的時候，有一位男子正巧開車經過。見此情景，這位男子二話不說，便用他的車子幫游慈新把汽車拉到了市區。事後，游慈新感激的拿出許多錢酬謝他時，這位男子說：我不需要回報，但我要你給我一個承諾，就是**當別人有困難的時候，你也要盡力幫助他人**。

於是，在後來的日子裡，游慈新主動幫助了許許多多的人，並且，每次都沒有忘記轉述那句話。

多年後的一天，游慈新被突然暴發的洪水，困在一個孤島上，一位勇敢的少年，冒著被洪水吞噬的危險救了他。當他感謝少年的時候，少年竟然也說出了那句他曾經說過無數次的話：我不需要回報，但我要你給我一個承諾，就是**當別人有困難的時候，你也要盡力幫助他人**。

游慈新的胸中頓時湧起了一股暖流，心想：原來我串起的這根愛的鏈條，傳給了無數的人，此刻經由少年還給了我，我一生做的這些好事，最後原來全都是為我自己做的！

（改編自網路文章）

