

## 心靈環保生活教育教學設計—失而復得的腳踏車

- 一、教材來源：心靈環保兒童生活教育動畫(聖嚴教育基金會)
- 二、教學核心價值：分享
- 三、適用年級：國小中、高年級
- 四、教學時間：40 分鐘
- 五、教學目標：
  - 1、學習與兄弟姊妹和睦相處。
  - 2、學習與別人分享喜愛的事物。
- 六、融入議題：家庭倫理－心靈環保
- 七、課前準備：教師請學生準備值得分享的生活小故事、笑話或才藝。
- 八、教學流程：

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p><b>【體驗放鬆】</b></p> <p>好!在看影片之前，我們先來體驗一下鬆緊，慢慢的深呼吸。同時把肩膀往上提，再提，提到最高（停2秒）然後吐氣。同時將肩膀放下，有沒有放鬆的感覺？肩膀是不是鬆了許多？</p> <p>調整我們的身體，用最放鬆的姿勢坐好，雙手輕輕的放在腿上，眼睛輕輕的閉上，頭腦放鬆，頭皮放鬆，額頭放鬆，眼球不用力，臉部的肌肉放鬆，嘴角輕輕上揚，保持微笑，頸部肌肉放鬆，肩膀不用力，胸部肌肉放鬆，小腹放鬆，背部肌肉放鬆，腰部放鬆，臀部放鬆，大腿放鬆，小腿放鬆，腳掌、腳指放鬆，全身放鬆。慢慢的把注意力集中在鼻端，清楚知道呼吸從鼻孔吸進來，從鼻孔呼出去，吸進來是涼涼的，呼出去是暖暖的，有呼吸的感覺真好！欣賞呼吸、享受呼吸。</p>	5 分鐘		
<p><b>一、引起動機：</b></p> <p>1、教師請本月壽星起立，用帶動唱方式引導學生合唱「生日快樂」歌，為壽星祝福。</p> <p>2、請數位學生向壽星說一句祝福語。</p>	5 分鐘		
<p><b>二、發展活動：</b></p> <p>1、播放心靈環保兒童生活教育動畫 DVD—「失而復得的腳踏車」單元。</p> <p>2、教師提問，請學生發表看法：</p> <p>(1)家裡有兩兄弟，媽媽為什麼只買了一輛腳踏</p>	25 分鐘	心靈環保 DVD 本單元在 youtube (見備註 3)	課堂發言

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>車？</p> <p>(2)兩兄弟在使用腳踏車時，發生了什麼事？</p> <p>(3)腳踏車不見了，是誰的錯？</p> <p>(4)互不相讓的兩兄弟，為什麼後來會相互道歉、認錯？</p> <p>(5)如果同樣的事情發生在你的身上，你會怎麼處理？並說說你這樣做的理由。</p> <p>3、進行「分享」活動：</p> <p>(1)請學生上台分享生活小故事、笑話或才藝。</p> <p>(2)請上台學生發表與大家一起分享的感受。</p> <p>(3)台下學生給分享者一些適當的回饋。(例如：讚美、建議、鼓勵等)</p> <p>4、教師結語：分享是一種給予，有能力給予，表示你是富足的；美好的東西與人分享，彼此的生命都會更豐富。</p> <p><b>三、統整活動：</b></p> <p>1、一份快樂兩個人分享，就變成了兩份快樂；一份痛苦兩個人分擔，就變成一半的痛苦。所以獨樂樂不如眾樂樂，分享，是世界上最美好的一件事。</p> <p>2、生活中，我們能跟人分享玩具、心情、想法等，樂於分享，可以使生命更豐富。</p>	5 分鐘		

### 【備註】

1、本教案適用年級、時間規劃、提問內容僅供參考，教師可自行斟酌運用。

2、期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會，與更多人分享。

法鼓山教聯會 e-mail：[tc@ddmf.org.tw](mailto:tc@ddmf.org.tw)

3、youtube 網址：<https://www.youtube.com/watch?v=YJj2OLgij-M>

4、關鍵字:分享、腳踏車、手足