

心靈環保生活教育教學設計—小黑在哪裡

一、教材來源：心靈環保兒童生活教育動畫(聖嚴教育基金會)

二、教學核心價值：關愛動物

三、適用年級：國小高年級

四、教學時間：40 分鐘

五、教學目標：

1、能了解流浪動物的實際處境。

2、能善盡照顧動物的責任。

六、融入議題：自然倫理－心靈環保

七、教學流程：

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>【體驗放鬆】</p> <p>好！在看影片之前，我們先來體驗一下鬆緊，慢慢的深呼吸。同時把肩膀往上提，再提，提到最高（停2秒）然後吐氣。同時將肩膀放下，有沒有放鬆的感覺？肩膀是不是鬆了許多？</p> <p>調整我們的身體，用最放鬆的姿勢坐好，雙手輕輕的放在腿上，眼睛輕輕的閉上，頭腦放鬆，頭皮放鬆，額頭放鬆，眼球不用力，臉部的肌肉放鬆，嘴角輕輕上揚，保持微笑，頸部肌肉放鬆，肩膀不用力，胸部肌肉放鬆，小腹放鬆，背部肌肉放鬆，腰部放鬆，臀部放鬆，大腿放鬆，小腿放鬆，腳掌、腳指放鬆，全身放鬆。慢慢的把注意力集中在鼻端，清楚知道呼吸從鼻孔吸進來，從鼻孔呼出去，吸進來是涼涼的，呼出去是暖暖的，有呼吸的感覺真好！欣賞呼吸、享受呼吸。</p>	5 分鐘		
<p>一、引起動機：</p> <p>1、你最想養什麼寵物？</p> <p>2、為什麼喜歡養這種寵物？</p>	5 分鐘		課堂發言
<p>二、發展活動：</p> <p>1、播放心靈環保兒童生活教育動畫 DVD—「小黑在哪裡」單元。</p> <p>2、教師提問，請學生發表看法：</p> <p>(1) 媽媽為什麼不讓小強養狗？</p> <p>(2) 小強為什麼要認養小黑？</p> <p>(3) 如果想養貓、狗寵物要有哪些準備？</p>	25 分鐘	心靈環保 DVD 本單元在 youtube (見備註 3)	課堂發言

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>(4) 你常看到那些流浪動物？為什麼他們會流浪街頭？</p> <p>(5) 流浪動物對環境會造成什麼樣的影響？</p> <p>(6) 你贊成「以領養取代購買」的做法嗎？為什麼？</p> <p>3、進行「流浪狗的心聲」活動</p> <p>(1) 教師將全班分成數組，每組發下學習單一張。</p> <p>(2) 教師引導小組討論流浪狗可能面臨的各種遭遇。</p> <p>(3) 小組共同完成「流浪狗的心聲」學習單。</p> <p>(4) 請數組上台分享。</p> <p>4、教師結語：動物和人類一樣，都是有生命有感情的，尤其狗是人類最忠誠的朋友，一旦飼養了，就不可隨便遺棄。</p> <p>三、統整活動：</p> <p>1、飼養動物要經過審慎考量，養牠就要愛牠，不要任意拋棄，以免造成環境的問題。</p> <p>2、安樂死並無法解決流浪動物的問題，只有人類不棄養，以結紮代替撲殺，領養代替購買才能有效減少流浪動物。</p>	5 分鐘	學習單	分組討論

【備註】

- 1、本教案適用年級、時間規劃、提問內容僅供參考，教師可自行斟酌運用。
- 2、期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會，與更多人分享。
法鼓山教聯會 e-mail：tc@ddmf.org.tw
- 3、影片 youtube 網址：<https://www.youtube.com/watch?v=17ZA6WstVmU>
- 4、關鍵字:領養、流浪動物、棄養、尊重生命

【相關延伸及補充資料】

電影「十二夜」

影片 Youtube 網址: <https://www.youtube.com/watch?v=KtkkMvYHr18> (預告片 2:15)

【學習單】

「流浪狗的心聲」學習單

第_____組

如果你是一隻被主人遺棄的流浪狗，想想看你會面臨那些遭遇：

請以 50~100 字寫出流浪狗的心聲：

