

心靈環保生活教育教學設計—寄居蟹的家

一、教材來源：心靈環保兒童生活教育動畫(聖嚴教育基金會)

二、教學核心價值：愛護大自然

三、適用年級：國小低、中年級

四、教學時間：40 分鐘

五、教學目標：

1、能了解影響海洋生物的原因。

2、能維護海岸生態環境。

六、融入議題：自然倫理－心靈環保

七、教學流程：

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>【體驗放鬆】</p> <p>好！在看影片之前，我們先來體驗一下鬆緊，慢慢的深呼吸。同時把肩膀往上提，再提，提到最高（停2秒）然後吐氣。同時將肩膀放下，有沒有放鬆的感覺？肩膀是不是鬆了許多？</p> <p>調整我們的身體，用最放鬆的姿勢坐好，雙手輕輕的放在腿上，眼睛輕輕的閉上，頭腦放鬆，頭皮放鬆，額頭放鬆，眼球不用力，臉部的肌肉放鬆，嘴角輕輕上揚，保持微笑，頸部肌肉放鬆，肩膀不用力，胸部肌肉放鬆，小腹放鬆，背部肌肉放鬆，腰部放鬆，臀部放鬆，大腿放鬆，小腿放鬆，腳掌、腳指放鬆，全身放鬆。慢慢的把注意力集中在鼻端，清楚知道呼吸從鼻孔吸進來，從鼻孔呼出去，吸進來是涼涼的，呼出去是暖暖的，有呼吸的感覺真好！欣賞呼吸、享受呼吸。</p>	5 分鐘		
<p>一、引起動機：</p> <p>1、你家裡有貝殼嗎？它是從哪裡來的？</p> <p>2、這些貝殼人們把它拿來做些什麼？</p>	5 分鐘		課堂發言
<p>二、發展活動：</p> <p>1、播放心靈環保兒童生活教育動畫 DVD—「寄居蟹的家」單元。</p> <p>2、教師提問，請學生發表看法：</p> <p>(1) <u>小乖</u>和<u>婉兒</u>到海邊撿貝殼時發現什麼？</p> <p>(2) 寄居蟹的家變成了養樂多瓶、瓶蓋，對牠有什麼危害？</p>	25 分鐘	心靈環保 DVD 本單元在 youtube (見備註 3)	課堂發言

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>(3) 要怎樣做才能把家還給寄居蟹？</p> <p>(4) 海邊的垃圾怎麼來的？對海洋生態有什麼影響？</p> <p>(5) 到海邊休閒時要如何守護海洋環境？</p> <p>3、進行「幫寄居蟹找新家」活動</p> <p>(1) 教師發下每人一張學習單。</p> <p>(2) 請學生為寄居蟹設計一個美麗的家(含居住環境)。</p> <p>(3) 請數位學生上台分享。</p> <p>(4) 作品可張貼教室布告欄。</p> <p>三、統整活動：</p> <p>1、我們不要任意占有、破壞動物的家；不製造垃圾污染了美麗的大自然。在日常生活中應相互提醒，一起守護我們的生存環境，努力做對環境有幫助的事。</p> <p>2、美麗的海邊不但是我們放鬆心情遊玩的好去處，也是不少海洋生物的家，讓我們一起發揮公德心，不要亂丟垃圾、撿拾貝殼，讓大自然保持它原有的樣子。</p>	5 分鐘	學習單	

【備註】

- 1、本教案適用年級、時間規劃、提問內容僅供參考，教師可自行斟酌運用。
- 2、期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會，與更多人分享。
法鼓山教聯會 e-mail：tc@ddmf.org.tw
- 3、影片 youtube 網址：<https://www.youtube.com/watch?v=iajoWm0ZLm4>
- 4、關鍵字：貝殼、寄居蟹、淨灘、風鈴

【學習單】

幫寄居蟹找新家

班級: _____ 姓名: _____

我長大了，請幫我找一個合適的新家!

