

心靈環保生活教育教學設計—大自然的逐客令

一、教材來源：心靈環保兒童生活教育動畫(聖嚴教育基金會)

二、教學核心價值：尊重、愛護大自然

三、適用年級：國小低年級

四、教學時間：40 分鐘

五、教學目標：

1、養成愛護大自然的好習慣。

2、培養欣賞、尊重大自然的氣度。

六、融入議題：自然倫理- 心靈環保

七、教學流程：

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>【體驗放鬆】</p> <p>好！在看影片之前，我們先來體驗一下鬆緊，慢慢的深呼吸。同時把肩膀往上提，再提，提到最高（停2秒）然後吐氣。同時將肩膀放下，有沒有放鬆的感覺？肩膀是不是鬆了許多？</p> <p>調整我們的身體，用最放鬆的姿勢坐好，雙手輕輕的放在腿上，眼睛輕輕的閉上，頭腦放鬆，頭皮放鬆，額頭放鬆，眼球不用力，臉部的肌肉放鬆，嘴角輕輕上揚，保持微笑，頸部肌肉放鬆，肩膀不用力，胸部肌肉放鬆，小腹放鬆，背部肌肉放鬆，腰部放鬆，臀部放鬆，大腿放鬆，小腿放鬆，腳掌、腳指放鬆，全身放鬆。慢慢的把注意力集中在鼻端，清楚知道呼吸從鼻孔吸進來，從鼻孔呼出去，吸進來是涼涼的，呼出去是暖暖的，有呼吸的感覺真好！欣賞呼吸、享受呼吸。</p>	5 分鐘		
<p>一、引起動機：</p> <p>1、教師帶領學生唱「種樹歌」數次。 (歌詞請見附件)</p> <p>2、為什麼要種樹？</p>	5 分鐘	「大自然的好朋友」ppt1	課堂發言
<p>二、發展活動：</p> <p>1、播放心靈環保兒童生活教育動畫 DVD—「大自然的逐客令」單元。</p> <p>2、教師提問，請學生發表看法：</p> <p>(1) 影片中部落的入口處為什麼封路？</p> <p>(2) 願意步行進入部落的一家人，進入後看</p>	25 分鐘	心靈環保 DVD 本單元在 youtube (見備註 3)	課堂發言

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>到什麼？</p> <p>(3) 部落因為開放觀光帶來哪些問題？</p> <p>(4) 遊客參訪部落應該注意的事項有哪些？</p> <p>(5) 愛護大自然我們可以怎麼做？</p> <p>3、進行「大自然的好朋友」活動：</p> <p>(1) 教師將學生分成數組。</p> <p>(2) 每組發下一張4開圖畫紙。</p> <p>(3) 播放「大自然的好朋友」ppt。</p> <p>(4) 教師引導學生思考，大自然的生態與我們的關係。(雨水的灌溉、森林的芬多精、動物的家、小鳥的食物……)</p> <p>(5) 各組組員共同完成一幅大自然的生態圖(大自然的好朋友)。</p> <p>(6) 請數組上台分享。</p> <p>4、教師結語：大自然是我們的好朋友，喜歡它就要愛護它。</p> <p>三、統整活動：</p> <p>1、我們要謙卑、尊重部落當地文化。</p> <p>2、親近大自然的同時，也要學習尊重愛護大自然。</p>	5 分鐘	4 開圖畫紙 「大自然的好朋友」 ppt2-11	分組活動

【備註】

1、本教案適用年級、時間規劃、提問內容僅供參考，教師可自行斟酌運用。

2、期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會，與更多人分享。

法鼓山教聯會 e-mail：tc@ddmf.org.tw

3、youtube 網址：<https://www.youtube.com/watch?v=0-FL-zwa5V8>

4、關鍵字: 部落、大自然、汙染、尊重

【附件】種樹歌歌詞

樹呀! 樹呀! 我把您種下，

不怕風雨快點長大。

長著綠的葉，開著紅的花，鳥來做窩，猴子來爬，

我也來玩耍。