

心靈環保生活教育教學設計—NG 蛋糕

一、教材來源：心靈環保兒童生活教育動畫(聖嚴教育基金會)

二、教學核心價值：及時行善

三、適用年級：國小中年級

四、教學時間：40 分鐘

五、教學目標

1、能知道自己有助人的能力。

2、能及時行善感受助人的快樂。

六、融入議題：生活倫理－心靈環保

七、教學流程

	教學時間	使用教材	評量方式
<p>【體驗放鬆】</p> <p>好!在看影片之前，我們先來體驗一下鬆緊，慢慢的深呼吸。同時把肩膀往上提，再提，提到最高（停2秒）然後吐氣。同時將肩膀放下，有沒有放鬆的感覺？肩膀是不是鬆了許多？</p> <p>調整我們的身體，用最放鬆的姿勢坐好，雙手輕輕的放在腿上，眼睛輕輕的閉上，頭腦放鬆，頭皮放鬆，額頭放鬆，眼球不用力，臉部的肌肉放鬆，嘴角輕輕上揚，保持微笑，頸部肌肉放鬆，肩膀不用力，胸部肌肉放鬆，小腹放鬆，背部肌肉放鬆，腰部放鬆，臀部放鬆，大腿放鬆，小腿放鬆，腳掌、腳指放鬆，全身放鬆。慢慢的把注意力集中在鼻端，清楚知道呼吸從鼻孔吸進來，從鼻孔呼出去，吸進來是涼涼的，呼出去是暖暖的，有呼吸的感覺真好!欣賞呼吸、享受呼吸。</p>	5 分鐘		
<p>一、引起動機：</p> <p>1、老師帶領大家唱生日快樂歌。</p> <p>2、教師提問：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 自己或家人生日的時候是怎麼慶祝？ ● 曾經收過最喜歡的生日禮物是什麼？ 	5 分鐘		課堂發表
<p>二、發展活動：</p> <p>1、播放心靈環保兒童生活教育動畫 DVD—「NG 蛋糕」單元。</p> <p>2、教師提問，請學生發表看法：</p> <p>(1) 你知道什麼是「NG」？</p> <p>(2) <u>珍珍</u>和<u>丁丁</u>為什麼來不及買蛋糕？</p>	25 分鐘	心靈環保 DVD 本單元在 youtube (見備註 3)	課堂發表

	教學時間	使用教材	評量方式
<p>(3) 明明是好蛋糕，為什麼老闆娘卻說是 NG 蛋糕，還賣給<u>珍珍</u>和<u>丁丁</u>?</p> <p>(4) 如果打開真的是一個 NG 蛋糕，你認為奶奶會不高興嗎？為什麼？</p> <p>(5) 奶奶說最好的生日禮物是什麼？</p> <p>(6) 生活中你有沒有做過幫助別人的好事？助人的感覺如何？</p> <p>3、進行「NG 蛋糕不 NG」活動：</p> <p>(1) 教師發給每人一張「NG 蛋糕不 NG」學習單。</p> <p>(2) 指導學生完成學習單。</p> <p>(3) 請數位學生上台分享。</p> <p>4、教師結語：每個人都有助人的能力。即使是一個小小的心意，只要是真心誠意，對方就能感受到關愛與祝福。</p> <p>三、統整活動：</p> <p>1、行善不一定要花大錢，也不一定要等長大以後，如果我們處處幫助別人，就會時時感受到幸福。</p> <p>2、行善就在一念之間，隨手做好事，好心有好報。</p>	<p>5 分鐘</p>	<p>學習單</p>	

【備註】

1、本教案適用年級、時間規劃、提問內容僅供參考，教師可自行斟酌運用。

2、期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會，與更多人分享。

法鼓山教聯會 e-mail：tc@ddmf.org.tw

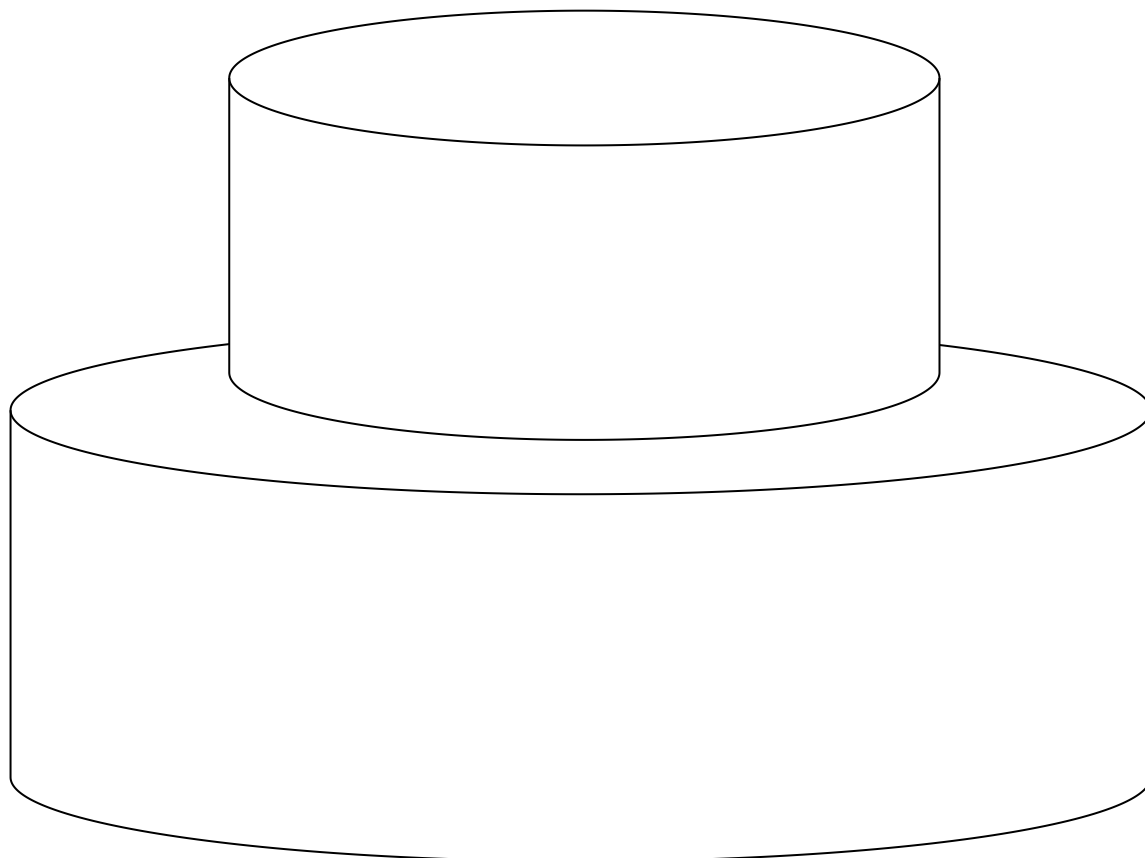
3、youtube 網址：<https://www.youtube.com/watch?v=VuNHDrH0pOM>

4、關鍵字：蛋糕、回收車、行善、一念之間

NG蛋糕不NG

____年____班 姓名：_____

請你在下方的蛋糕圖上設計出夢想中蛋糕的模樣，記得要幫忙塗上美麗的顏色喔！



不NG的蛋糕

這個蛋糕是_____口味，上面用_____做裝飾，我想把這個

蛋糕送給_____，因為_____

祝福他_____