

心靈環保生活教育教學設計—作業影印機

一、教材來源：心靈環保兒童生活教育動畫(聖嚴教育基金會)

二、教學核心價值：腳踏實地

三、適用年級：國小中、高年級

四、教學時間：40 分鐘

五、教學目標：

1、能分辨創意及投機取巧的差異性。

2、能了解自己的能力和，腳踏實地的做事。

六、融入議題：校園倫理－心靈環保

七、教學流程：

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>【體驗放鬆】</p> <p>好！在看影片之前，我們先來體驗一下鬆緊，慢慢的深呼吸。同時把肩膀往上提，再提，提到最高（停2秒）然後吐氣。同時將肩膀放下，有沒有放鬆的感覺？肩膀是不是鬆了許多？</p> <p>調整我們的身體，用最放鬆的姿勢坐好，雙手輕輕的放在腿上，眼睛輕輕的閉上，頭腦放鬆，頭皮放鬆，額頭放鬆，眼球不用力，臉部的肌肉放鬆，嘴角輕輕上揚，保持微笑，頸部肌肉放鬆，肩膀不用力，胸部肌肉放鬆，小腹放鬆，背部肌肉放鬆，腰部放鬆，臀部放鬆，大腿放鬆，小腿放鬆，腳掌、腳指放鬆，全身放鬆。慢慢的把注意力集中在鼻端，清楚知道呼吸從鼻孔吸進來，從鼻孔呼出去，吸進來是涼涼的，呼出去是暖暖的，有呼吸的感覺真好！欣賞呼吸、享受呼吸。</p>	5 分鐘		
<p>一、引起動機：</p> <p>老師講述「自作聰明的驢子」的故事 (請參考附件)</p> <p>1、驢子為什麼過河時故意摔跤？ 2、自作聰明的驢子得到什麼後果？</p>	5 分鐘		課堂發言
<p>二、發展活動：</p> <p>1、播放心靈環保兒童生活教育動畫 DVD—「作業影印機」單元。 2、教師提問，請學生發表看法： (1) 參觀創意發明展，<u>丁丁</u>得到什麼收穫？</p>	25 分鐘	心靈環保 DVD 本單元在 youtube (見備註 3)	課堂發言

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>(2) <u>丁丁</u>想用什麼方式完成暑假作業?</p> <p>(3) 作業影印機失敗的原因是什麼?</p> <p>(4) 如果你是<u>丁丁</u>交不出暑假作業,你會怎麼做?</p> <p>(5) 做事要成功必須具備哪些要件?</p> <p>3、進行「學習楷模」活動</p> <p>(1) 教師播放「2018 法鼓山國際關懷生命獎個人智慧獎-劉大潭」影片。 https://www.youtube.com/watch?v=wpkN1ZDURfQ</p> <p>(2) 教師提問:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>劉大潭</u>先生和常人有什麼不同? ◆ 他為什麼會走上發明這條路? ◆ 他能得獎的原因是什麼? ◆ 這部影片給你最大的啟示是什麼? <p>(3) 教師請學生在黑板上寫下<u>劉大潭</u>先生有哪些是值得我們學習的地方?</p> <p>4、教師結語:有新奇的想法很好,但是要了解自己的能力和,充實自我,做好規劃,按部就班去執行。</p> <p>三、統整活動:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、做人做事要實事求是,不好高騖遠。 2、投機取巧,總是弄巧成拙。成功沒有捷徑,唯有腳踏實地走好當下的每一步,才是應有的態度。 	<p>5 分鐘</p>		<p>課堂發言</p>

【備註】

- 1、 本教案適用年級、時間規劃、提問內容僅供參考,教師可自行斟酌運用。
- 2、 期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會,與更多人分享。
 法鼓山教聯會 e-mail: tc@ddmf.org.tw
- 3、 youtube 網址: <https://www.youtube.com/watch?v=-p9X6Bdo2X8>
- 4、 關鍵字: 創意發明展、投機取巧、作業、影印機

【附件】自作聰明的驢子

從前有個商人趕著一頭驢子，到鎮上去買鹽。商人把鹽裝進大袋子，放在驢背上。渡河時，驢子不小心跌進河裡，背上的鹽溶解在水裡，重量頓時減輕許多，驢子心中竊喜不已。

第二天，商人又帶著驢子到鎮上去，這一次買的不是鹽而是棉花，棉花在驢背上堆得像座小山。過河時，嘗過甜頭的驢子，故意摔倒在河裡，想站起來時，突然覺得沒辦法站起來，因為棉花浸水之後變得更重了。在商人的幫助下，驢子終於站了起來，可是背上的東西已變得更沉重，驢子只好吃力地馱著，心裡懊惱不已。

改編自伊索寓言「驢子運鹽」