

心靈環保生活教育教學設計—家的想像

一、教材來源：心靈環保兒童生活教育動畫(聖嚴教育基金會)

二、教學核心價值：環保與經濟

三、適用年級：國小中、高年級

四、教學時間：40 分鐘

五、教學目標：

1、能認識台灣電力的來源及其優缺點。

2、能了解經濟發展與環境的關係。

3 能養成節能減碳的生活習慣。

六、融入議題：自然倫理－心靈環保

七、教學流程：

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>【體驗放鬆】</p> <p>好！在看影片之前，我們先來體驗一下鬆緊，慢慢的深呼吸。同時把肩膀往上提，再提，提到最高（停 2 秒）然後吐氣。同時將肩膀放下，有沒有放鬆的感覺？肩膀是不是鬆了許多？</p> <p>調整我們的身體，用最放鬆的姿勢坐好，雙手輕輕的放在腿上，眼睛輕輕的閉上，頭腦放鬆，頭皮放鬆，額頭放鬆，眼球不用力，臉部的肌肉放鬆，嘴角輕輕上揚，保持微笑，頸部肌肉放鬆，肩膀不用力，胸部肌肉放鬆，小腹放鬆，背部肌肉放鬆，腰部放鬆，臀部放鬆，大腿放鬆，小腿放鬆，腳掌、腳指放鬆，全身放鬆。慢慢的把注意力集中在鼻端，清楚知道呼吸從鼻孔吸進來，從鼻孔呼出去，吸進來是涼涼的，呼出去是暖暖的，有呼吸的感覺真好！欣賞呼吸、享受呼吸。</p>	5 分鐘		
<p>一、引起動機：</p> <p>1、教師播放「大自然的力量－認識再生能源」影片。(請見附件)</p> <p>2、再生能源有哪些？</p>	5 分鐘		課堂發言
<p>二、發展活動：</p> <p>1、播放心靈環保兒童生活教育動畫 DVD—「家的想像」單元。</p> <p>2、教師提問，請學生發表看法：</p> <p>(1)台灣有哪些不同的發電方式？</p> <p>(2)火力發電的優點是什麼？採取火力發電</p>	25 分鐘	心靈環保 DVD 本單元在 youtube (見備註 3)	課堂發言

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>會有什麼問題？</p> <p>(3)核能發電的優點是什麼？採取核能發電的問題在哪裡？</p> <p>(4)為什麼會有這麼多種發電方式？</p> <p>(5)生活中我們怎麼做才可以節能減碳？</p> <p>(6)我們要留給下一代什麼樣的地球？</p> <p>3、進行「經濟&環境翹翹板」活動</p> <p>(1)教師將全班分成3組，每組發A4紙一張。</p> <p>(2)教師提出三個議題：「穿山填海蓋公路」、「農地蓋房子」、「高山蓋民宿」各組分別討論一個議題。</p> <p>(3)每組針對議題討論「經濟與環境的相互影響」，並記錄下來。</p> <p>(4)各組上台報告。</p> <p>4、教師結語：不當的開發土地與自然資源，不但破壞環境，也會危害動植物的生存，盡量減少人類經濟活動對環境的衝擊，做好環境保護，是每個人的責任。</p> <p>三、統整活動：</p> <p>1、人類要學習降低欲望，不貪求便利舒適，以恭敬心與大自然共處，才能留給下一代不受汙染的美麗家園。</p> <p>2、安全、乾淨的家園，是再多金錢也買不到的。時代在進步，舒適、便利的生活是否一定要犧牲環境？這是我們應該省思的課題。</p>	5 分鐘	A4 紙數張	分組合作

【備註】

- 1、本教案適用年級、時間規劃、提問內容僅供參考，教師可自行斟酌運用。
- 2、期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會，與更多人分享。

法鼓山教聯會 e-mail：tc@ddmf.org.tw

- 3、youtube 網址：<https://youtu.be/qeH8aBnzNRM>

- 4、關鍵字：環保、綠能、節能、發電、再生能源

【附件】

大自然的力量 The Power of Nature – 認識再生能源

(<https://www.youtube.com/watch?v=dIMwxr0Tfxg>)