

心靈環保生活教育教學設計—威利的眼淚

一、教材來源：心靈環保兒童生活教育動畫(聖嚴教育基金會)

二、教學核心價值：尊重生命

三、適用年級：國小低、中年級

四、教學時間：40 分鐘

五、教學目標：

1、能了解人造環境對動物的影響。

2、能懂得愛護與尊重生命。

六、融入議題：自然倫理－心靈環保

七、教學流程：

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>【體驗放鬆】</p> <p>好!在看影片之前，我們先來體驗一下鬆緊，慢慢的深呼吸。同時把肩膀往上提，再提，提到最高(停2秒)然後吐氣。同時將肩膀放下，有沒有放鬆的感覺，肩膀是不是鬆了許多。</p> <p>調整我們的身體 最放鬆的姿勢坐好 雙手輕輕的放在腿上，眼睛輕輕的閉上，頭腦放鬆，頭皮放鬆，額頭放鬆，眼球不用力，臉部的肌肉放鬆，嘴角輕輕上揚，保持微笑，頸部肌肉放鬆，肩膀不用力，胸部肌肉放鬆，小腹放鬆，背部肌肉放鬆，腰部放鬆，臀部放鬆，大腿放鬆，小腿放鬆，腳掌、腳指放鬆，全身放鬆。慢慢的把注意力，集中在鼻端，清楚知道呼吸從鼻孔吸進來，從鼻孔呼出去，吸進來是涼涼的，呼出去是暖暖的，有呼吸的感覺真好!欣賞呼吸、享受呼吸。</p>	5 分鐘		
<p>一、引起動機：</p> <p>1、你們看過動物表演嗎？是哪種動物表演？</p> <p>2、你喜歡嗎？還會想再看嗎？</p>	5 分鐘		課堂發言
<p>二、發展活動：</p> <p>1、播放心靈環保兒童生活教育動畫 DVD—「威利的眼淚」單元。</p> <p>2、教師提問，請學生發表看法：</p> <p>(1)威利如何來到海洋樂園？</p> <p>(2)工作人員的訓練對威利有什麼影響？</p> <p>(3)為什麼美麗說這是最後一次看威利表演？</p>	25 分鐘	心靈環保 DVD 本單元在 youtube (見備註3)	課堂發言

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>(4)下次你還會去看類似的動物表演秀嗎？為什麼？</p> <p>(5)你會把<u>威利</u>的故事講給別人聽嗎？為什麼？</p> <p>(6)你認為看動物表演秀可以增加對動物的認識嗎？</p> <p>3、進行「真相大白」活動</p> <p>(1)觀看影片(請參考附件)</p> <p>(2)影片中看到動物有什麼表演？</p> <p>(3)為什麼他們能表演得這麼精彩？</p> <p>(4)有沒有其他方式可以認識動物又可以保護動物的方法？</p> <p>4、教師結語：動物也有自主生存的權利，人類不應把自己的快樂建立在動物的身上。</p> <p>三、統整活動：</p> <p>1、愛護生命，動物也有享受自由快樂的權利，在這個世界上我們都是一家人，要相互尊重。</p> <p>2、每個生命都應該被尊重，拒看動物表演秀，牠們不是娛樂人類的工具。牠們的家在山林和大海，不在狹小的遊園區和牢籠裡。</p>	<p>5 分鐘</p>		<p>課堂發言</p>

【備註】

- 1、本教案適用年級、時間規劃、提問內容僅供參考，教師可自行斟酌運用。
- 2、期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會，與更多人分享。
法鼓山教聯會 e-mail：tc@ddmf.org.tw
- 3、youtube 網址：<https://www.youtube.com/watch?v=EdCDd8UkkyI>
- 4、關鍵字：動物表演秀、海洋世界、海豚訓練師、尊重生命

【附件】「地表最偉大表演」成絕響 玲玲馬戲團謝幕

https://www.youtube.com/watch?v=W_uzp2q1D_s