

心靈環保兒童生活教育教學設計—謠言追追追

一、教材來源：心靈環保兒童生活教育動畫(聖嚴教育基金會)

二、教學核心價值：實事求是

三、適用年級：國小中、高年級

四、教學時間：40 分鐘

五、教學目標：

1、能不聽信謠言，不以訛傳訛。

2、能學習獨立思考與判斷。

六、融入議題：生活倫理－心靈環保

七、教學流程：

| 教學活動內容 | 教學時間 | 使用教材 | 評量方式 |
|--|-------|-------------------------------------|------|
| <p>【體驗放鬆】</p> <p>好！在看影片之前，我們先來體驗一下鬆緊，慢慢的深呼吸。同時把肩膀往上提，再提，提到最高（停2秒）然後吐氣。同時將肩膀放下，有沒有放鬆的感覺？肩膀是不是鬆了許多？</p> <p>調整我們的身體，用最放鬆的姿勢坐好，雙手輕輕的放在腿上，眼睛輕輕的閉上，頭腦放鬆，頭皮放鬆，額頭放鬆，眼球不用力，臉部的肌肉放鬆，嘴角輕輕上揚，保持微笑，頸部肌肉放鬆，肩膀不用力，胸部肌肉放鬆，小腹放鬆，背部肌肉放鬆，腰部放鬆，臀部放鬆，大腿放鬆，小腿放鬆，腳掌、腳指放鬆，全身放鬆。慢慢的把注意力集中在鼻端，清楚知道呼吸從鼻孔吸進來，從鼻孔呼出去，吸進來是涼涼的，呼出去是暖暖的，有呼吸的感覺真好！欣賞呼吸、享受呼吸。</p> | 5 分鐘 | | |
| <p>一、引起動機：</p> <p>教師說「三人成虎」的成語故事。(請參考附件一，或使用 youtube「三人成虎」影片)</p> <p>教師提問：有人說「大街上出現了老虎」你會相信嗎?為什麼？</p> | 5 分鐘 | | 課堂發言 |
| <p>二、發展活動：</p> <p>1、播放心靈環保兒童生活教育動畫 DVD—「謠言追追追」單元。</p> <p>2、教師提問請學生發表看法：</p> <p>(1) 丁丁說校園裡有哪些傳言？</p> <p>(2) 傳言從哪裡聽來的？</p> | 25 分鐘 | 心靈環保 DVD 本單元在 youtube (見備註 3) | 課堂發言 |

| 教學活動內容 | 教學時間 | 使用教材 | 評量方式 |
|---|------|------|------|
| <p>(3) 走到<u>黃阿姨</u>的店前為什麼會有冷颼颼的感覺？</p> <p>(4) <u>小光</u>如何求證傳言是否屬實？</p> <p>(5) 你如何面對來路不明的謠言或小道消息？</p> <p>(6) 網路訊息充斥，你要如何判斷真假訊息？</p> <p>3、進行「說悄悄話」活動</p> <p>(1) 將學生分成數組，每組至少 5 人，排成一列，取適當距離。</p> <p>(2) 教師說明遊戲規則：用悄悄話方式傳達，每人限說一次。</p> <p>(3) 教師請每組第一位學生上前看紙條上的內容，然後回到各組，以悄悄話方式將這一句話往後傳。(可參考附件二)</p> <p>(4) 傳到最後一位時，請他說出或寫出聽到的「悄悄話」，然後請第一位學生公布答案。</p> <p>(5) 教師請數位學生上台分享活動心得。</p> <p>4、教師結語：相同的訊息，透過傳遞中的誤解或誤傳，有時會與原來的訊息大相徑庭。對於不清楚的傳言，要判斷與警覺，不要以訛傳訛。</p> <p>三、統整活動：</p> <p>1、對於不了解、不清楚的訊息，應該以質疑的態度、求證的精神，以不輕信、不轉述的方式制止流傳，保護自己也保護他人。</p> <p>2、學習獨立思考與判斷的能力，不要聽信謠言，以訛傳訛。</p> | 5 分鐘 | | |

【備註】

1、本教案時間規劃、提問內容僅供參考，使用教師可自行發想。

2、期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會，與更多人分享。

法鼓山教聯會 e-mail：tc@ddmf.org.tw

3、youtube 網址：<https://www.youtube.com/watch?v=9zBiLiM6Uro>

4、關鍵字：謠言、以訛傳訛、尋找真相、獨立思考

【附件一】「三人成虎」成語故事

戰國時代，各國彼此互相攻伐，往往造成國勢衰弱，民不聊生。有些國家為了避免長年戰爭，便和其他國家簽訂友好條約，互相結為同盟，不再互相攻打。為了表示自己絕對會信守諾言，還會將自己國家的太子送到對方國家作為人質。

在這種情況下，魏國的太子便被送往趙國作人質，魏王還派大臣龐葱隨行。龐葱知道朝廷之中經常有謠言中傷自己，這次前往趙國也不知道何時才會回來，他害怕魏王會聽信這些謠言，就在臨行之前去找魏王，說道：「大王，如果今天有一個人告訴大王，大街上出現了一隻老虎，大王會相信嗎？」魏王回答：「不會相信。」龐葱又問：「如果有第二個人說大街上出現了老虎，大王會相信嗎？」魏王回答：「那我就會半信半疑了。」龐葱繼續問道：「如果有第三個人也說大街上出現了老虎，那大王會相信嗎？」魏王回答：「那我就不得不相信了。」龐葱接著說：「大街上本來不會出現老虎，這是顯而易見的事，但是傳謠言的人一多，就讓人不由得不相信了。我這次去趙國之後，一定有許多人會趁我不在之時，在大王面前進讒言來非議我的不是，請大王千萬要明察事實，不要被謠言所蒙蔽啊！」魏王答應了龐葱。

等到龐葱離開魏國之後，果然有很多人在魏王前說龐葱的壞話，魏王一開始雖然不相信，但時日一久，內心也不得不動搖。等到太子跟龐葱回國之後，魏王就疏遠龐葱，不再重用他了。後來這個故事被濃縮成「三人成虎」，用來比喻謠言再三重複，亦能使人信以為真。

資料來源：教育部《成語典》

【附件二】「說悄悄話」內容參考

- 牛郎年年念牛娘
- 不思善不思惡
- 鼓破布補鼓
- 施家有四隻石獅子
- 湯燙塔滑湯燙塔