

《大智慧過生活 II》教學設計

- 一、教學單元：第五單元「護生的智慧」
- 二、教材來源：《大智慧過生活 II》（財團法人法鼓山文教基金會）
- 三、教學重點：護生替代放生
- 四、適用年級：八年級
- 五、教學時間：45 分鐘
- 六、教學目標：
- 1、認知「放生」與「護生」的真正意涵。
 - 2、養成以護生替代放生的積極行動。
 - 3、能愛護自然環境與生態。
- 七、融入議題：自然倫理——心靈環保
- 八、教學流程：

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>【體驗放鬆】</p> <p>好!在閱讀課文之前，我們先來體驗一下鬆緊。慢慢的深呼吸，同時把肩膀往上提，再提，提到最高（停2秒），然後吐氣，同時將肩膀放下。有沒有放鬆的感覺？肩膀是不是鬆了許多？</p> <p>調整我們的身體把姿勢坐正，以最放鬆的方式坐好，雙手輕輕的放在大腿上，眼睛輕輕的閉上，頭皮放鬆，頭腦放空，額頭放鬆，眼球不用力，臉部的肌肉放鬆，嘴角輕輕上揚，保持微笑，頸部肌肉放鬆，肩膀不用力，手臂放鬆，手掌手指放鬆，胸部肌肉放鬆，小腹不用力，背部肌肉放鬆，腰部放鬆，臀部放鬆，大腿放鬆，小腿放鬆，腳掌、腳趾放鬆，全身放鬆。慢慢的把注意力集中在鼻端，清楚知道呼吸從鼻孔吸進來，從鼻孔呼出去，吸進來是涼涼的，呼出去是暖暖的，有呼吸的感覺真好!欣賞呼吸、享受呼吸。</p>	5 分鐘	PPT1	
<p>一、引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、播放心靈環保兒童生活教育 DVD 動畫—「魚兒魚兒水中游」影片 https://www.youtube.com/watch?v=8TQaQcWi9-g 2、你養過什麼寵物?如何照顧牠? 	5 分鐘	PPT2	
<p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、熟悉課文 	25 分鐘	PPT3-14	

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>2、教師提問：</p> <p>(1) 放生的原意是什麼？</p> <p>(2) 目前習俗上的放生行為會對生態有什麼影響呢？（參考補充資料）</p> <p>(3) 解決流浪狗的問題，較好的方式是什麼？</p> <p>(4) 除了放生，還有哪些護生的作法？</p> <p>(5) 你認識台灣的保育類動物嗎？ （參考體驗與學習 PP. 22-25）</p> <p>3、教師結語：分享「與你談心」欄</p> <p>三、統整活動：</p> <p>1、完成體驗與學習（配合課本 PP. 22-23）</p> <p>2、總結：人類知道不要做危害自己生存的事，但更進一步要做到尊重其他生物生存的權利。</p>	10 分鐘	PPT15-18 P. 21(禪的世界)	

【備註】

- 1、本教案適用年級、時間規劃、提問內容僅供參考，教師可自行斟酌運用。
- 2、期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會，與更多人分享。
- 3、《大智慧過生活》教材出處：<https://life.ddm.org.tw/wisdom2011/%5Cpdf%5C02%5C02-05.pdf>
- 4、關鍵字：護生、關懷、尊重、保育、殺生、生態

【補充資料】

放生龜的三種後果

Three results for released turtle

<https://www.youtube.com/watch?v=JWfGWQT2ff8>

參考網站：

- 1、行政院農委會特有生物研究保育中心

<https://www.tesri.gov.tw/>

- 2、中華民國科技部

<https://www.most.gov.tw/>