

《大智慧過生活 II》教學設計

- 一、教學單元：第十五單元「多關愛陌生人」
- 二、教材來源：《大智慧過生活 II》（財團法人法鼓山文教基金會）
- 三、教學重點：用智慧關愛他人
- 四、適用年級：八年級
- 五、教學時間：45 分鐘
- 六、教學目標：
- 1、認知關愛陌生人的內涵。
 - 2、學習適時伸出援手幫助他人。
 - 3、能心存感恩，廣結善緣。
- 七、融入議題：生活倫理——心靈環保
- 八、教學流程：

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>【體驗放鬆】</p> <p>好!在閱讀課文之前，我們先來體驗一下鬆緊。慢慢的深呼吸，同時把肩膀往上提，再提，提到最高（停 2 秒），然後吐氣，同時將肩膀放下。有沒有放鬆的感覺？肩膀是不是鬆了許多？</p> <p>調整我們的身體把姿勢坐正，以最放鬆的方式坐好，雙手輕輕的放在大腿上，眼睛輕輕的閉上，頭皮放鬆，頭腦放空，額頭放鬆，眼球不用力，臉部的肌肉放鬆，嘴角輕輕上揚，保持微笑，頸部肌肉放鬆，肩膀不用力，手臂放鬆，手掌手指放鬆，胸部肌肉放鬆，小腹不用力，背部肌肉放鬆，腰部放鬆，臀部放鬆，大腿放鬆，小腿放鬆，腳掌、腳趾放鬆，全身放鬆。慢慢的把注意力集中在鼻端，清楚知道呼吸從鼻孔吸進來，從鼻孔呼出去，吸進來是涼涼的，呼出去是暖暖的，有呼吸的感覺真好!欣賞呼吸、享受呼吸。</p>	5 分鐘	PPT1	
<p>一、引起動機：</p> <p>1、播放心靈環保兒童生活教育動畫 DVD—「待用早餐」影片 https://www.youtube.com/watch?v=7NsQto1_JbE</p> <p>2、待用早餐是什麼？意義為何？ （教師也可參考附件提供的影片）</p>	10 分鐘	PPT2	
<p>二、發展活動：</p> <p>1、熟悉課文</p>	25 分鐘	PPT11、12 PPT3-8	

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>2、教師提問：</p> <p>(1) 有誰知道，自己最後的一口氣，是在誰的陪伴中度過？（讓學生沉思，不必回答）</p> <p>(2) 陌生人與我們素昧平生，為何還要伸出援手幫他？</p> <p>(3) 課文中漁夫說「這是我們討海人應當做的事」。這句話啟發你什麼？</p> <p>(4) 說說看你幫助別人或被人幫助的經驗。</p> <p>(5) 為何在互愛之中，才能讓社會更溫馨美滿？</p> <p>3、教師結語：</p> <p>(1) 分享「與你談心」欄</p> <p>(2) 播放「善的循環」(中文字幕)影片 https://www.youtube.com/watch?v=NJiwRjVrML8</p> <p>三、統整活動：</p> <p>1、體驗與學習：(配合課本 PP. 66-67) (體驗與學習可在課前讓學生先在家填寫)</p> <p>2、總結：有奉獻心的人，就不會擔心自己不受照顧；有了願心，便有心力去照顧別人。能夠照顧人，也就能夠照顧自己。</p>	5 分鐘	PPT9-10 P. 67 (108 自在語)	

【備註】

- 1、本教案適用年級、時間規劃、提問內容僅供參考，教師可自行斟酌運用。
- 2、期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會，與更多人分享。
- 3、《大智慧過生活》教材出處：<https://life.ddm.org.tw/wisdom2011/%5Cpdf%5C02%5C02-15.pdf>
- 4、關鍵字：關愛、陌生人、助人、慈悲、利他

【補充資料】

利他的層次「無緣大慈、同體大悲」(聖嚴法師--大法鼓 0829)
<https://www.youtube.com/watch?v=5X0dxE01pdY>

【附件】「引起動機」參考影片：

- 1、播放心靈環保兒童生活教育動畫 DVD—「親愛的老鄰居」影片(PPT11)
<https://www.youtube.com/watch?v=zCtXHn4U6V0>
- 2、播放自在神童「盲人點燈」影片 (PPT12)
<https://www.youtube.com/watch?v=zLdvW6Dhc8Y>