

《大智慧過生活 II》教學設計

- 一、教學單元：第十九單元「死亡」
- 二、教材來源：《大智慧過生活 II》（財團法人法鼓山文教基金會）
- 三、教學重點：學習面對死亡，珍惜感謝生命
- 四、適用年級：八年級
- 五、教學時間：45 分鐘
- 六、教學目標：
 - 1、認知生命的歷程。
 - 2、學習接受親友死亡的事實。
 - 3、能紓解親人離世的悲傷情緒。
- 七、融入議題：生活倫理 -- 心靈環保
- 八、教學流程：

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>【體驗放鬆】</p> <p>好!在閱讀課文之前，我們先來體驗一下鬆緊。慢慢的深呼吸，同時把肩膀往上提，再提，提到最高（停 2 秒），然後吐氣，同時將肩膀放下。有沒有放鬆的感覺？肩膀是不是鬆了許多？</p> <p>調整我們的身體把姿勢坐正，以最放鬆的方式坐好，雙手輕輕的放在大腿上，眼睛輕輕的閉上，頭皮放鬆，頭腦放空，額頭放鬆，眼球不用力，臉部的肌肉放鬆，嘴角輕輕上揚，保持微笑，頸部肌肉放鬆，肩膀不用力，手臂放鬆，手掌手指放鬆，胸部肌肉放鬆，小腹不用力，背部肌肉放鬆，腰部放鬆，臀部放鬆，大腿放鬆，小腿放鬆，腳掌、腳趾放鬆，全身放鬆。慢慢的把注意力集中在鼻端，清楚知道呼吸從鼻孔吸進來，從鼻孔呼出去，吸進來是涼涼的，呼出去是暖暖的，有呼吸的感覺真好!欣賞呼吸、享受呼吸。</p>	5 分鐘	PPT1	
<p>一、引起動機：</p> <p>(1)播放心靈環保兒童生活教育動畫 DVD—「再見糖糖」單元 https://www.youtube.com/watch?v=8WKzSm01OCY</p> <p>(2)故事中令你印象深刻的是什麼？</p>	10 分鐘	PPT2	
<p>二、發展活動：</p> <p>1、熟悉課文</p>	20 分鐘	PPT3-8	

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>2、教師提問：</p> <p>(1) 長耳兔面對奶奶死亡的心情為何？</p> <p>(2) 已過世的王子與碧翠絲的對話裡，那些話令你感動？</p> <p>(3) 「學會悲傷」是什麼意思？</p> <p>(4) 作者透過王子與碧翠絲的故事，希望長耳兔學習什麼？</p> <p>(5) 你有面對親友死亡的經驗嗎？當時的心情如何？要怎麼正向面對它？</p> <p>3、教師結語：分享「與你談心」欄 (參考補充資料)</p> <p>三、統整活動：</p> <p>1、體驗與學習：完成課本 PP. 82-83</p> <p>2、總結：人的一生是有特殊任務而來的，生命是一種過程，此生之前還有生命，此生之後也仍然有生命。</p>	10 分鐘	PPT9-12 P. 81 (108 自在語)	

【備註】

- 1、本教案適用年級、時間規劃、提問內容僅供參考，教師可自行斟酌運用。
- 2、期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會，與更多人分享。
- 3、《大智慧過生活》教材出處：
<https://life.ddm.org.tw/wisdom2011/%5Cpdf%5C02%5C02-19.pdf>
- 4、關鍵字：生命教育、珍惜、死亡、悲傷。

【補充資料】

延伸閱讀：《目送》龍應台著