

## 《大智慧過生活 II》教學設計

- 一、教學單元：第二十單元「燈籠夜行軍」
- 二、教材來源：《大智慧過生活 II》(財團法人法鼓山文教基金會)
- 三、教學重點：關懷與服務
- 四、適用年級：八年級
- 五、教學時間：45 分鐘
- 六、教學目標：
  - 1、了解關懷他人的意義。
  - 2、學習陪伴關懷悲傷的人。
  - 3、能學習以積極的態度幫助他人。
- 七、融入議題：生活倫理 -- 心靈環保
- 八、教學流程：

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p><b>【體驗放鬆】</b></p> <p>好!在閱讀課文之前,我們先來體驗一下鬆緊。慢慢的深呼吸,同時把肩膀往上提,再提,提到最高(停2秒),然後吐氣,同時將肩膀放下。有沒有放鬆的感覺?肩膀是不是鬆了許多?</p> <p>調整我們的身體把姿勢坐正,以最放鬆的方式坐好,雙手輕輕的放在大腿上,眼睛輕輕的閉上,頭皮放鬆,頭腦放空,額頭放鬆,眼球不用力,臉部的肌肉放鬆,嘴角輕輕上揚,保持微笑,頸部肌肉放鬆,肩膀不用力,手臂放鬆,手掌手指放鬆,胸部肌肉放鬆,小腹不用力,背部肌肉放鬆,腰部放鬆,臀部放鬆,大腿放鬆,小腿放鬆,腳掌、腳趾放鬆,全身放鬆。慢慢的把注意力集中在鼻端,清楚知道呼吸從鼻孔吸進來,從鼻孔呼出去,吸進來是涼涼的,呼出去是暖暖的,有呼吸的感覺真好!欣賞呼吸、享受呼吸。</p>	5 分鐘	PPT1	
<p><b>一、引起動機：</b></p> <p>1、播放自在神童「盲人點燈」影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zLdvW6Dhc8Y">https://www.youtube.com/watch?v=zLdvW6Dhc8Y</a></p> <p>2、朋友為什麼要幫盲人點一盞燈？</p>	5 分鐘	PPT2	
<p><b>二、發展活動：</b></p> <p>1、熟悉課文</p> <p>2、教師提問：</p>	15 分鐘	PPT3-7	

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>(1) 「小林村」發生了什麼事？ (可參考補充資料)</p> <p>(2) 這群「燈籠夜行軍」在做什麼？</p> <p>(3) 「逗幫忙、接旨、遊行」在此文中是什麼意思？</p> <p>(4) 「燈籠夜行軍」所帶來小小的溫暖，給你什麼感動？</p> <p>(5) 你是否知道或參加過社會公益的活動？</p> <p>3、教師結語：分享「與你談心」欄</p> <p><b>三、統整活動：</b></p> <p>1、體驗與學習：完成課本體驗學習 PP. 86-87</p> <p>2、總結：(1) 與人相遇，一聲「我為你祝福！」就能贏得友誼，獲得平安。 (2) 播放「我為你祝福」歌曲 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C8yTBuKgL0I">https://www.youtube.com/watch?v=C8yTBuKgL0I</a></p>	20 分鐘	PPT8-11	

### 【備註】

- 1、本教案適用年級、時間規劃、提問內容僅供參考，教師可自行斟酌運用。
- 2、期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會，與更多人分享。
- 3、《大智慧過生活》教材出處：<https://life.ddm.org.tw/wisdom2011/%5Cpdf%5C02%5C02-20.pdf>
- 4、關鍵字：面對悲傷、祝福、化悲傷為力量、溫暖

### 【補充資料】 PPT12-15

- 1、播放堰塞湖潰堤 小林村瞬間淹沒泥流中  
<https://www.youtube.com/watch?v=EEtieOpOH6Q>
- 2、播放不要再挖了 小林村民泣：讓他們長眠吧  
<https://www.youtube.com/watch?v=fr34OLG77s4>
- 3、播放小林村 My all  
<https://www.youtube.com/watch?v=BGEwyuEOTiw>
- 4、播放 2010-08-08 公視晚間新聞(八八風災 643 人罹難 農損近兩百億)影片  
<https://www.youtube.com/watch?v=tW-Mx4BxLr0>