

## 「溫暖體貼心」教案簡介～體貼他人，處處溫暖

孟子認為：「上下交征利，而國危矣！」若社會中人人皆自私自利的算計，唯利是圖，便會讓整個國家陷入危險；若與他人互動時，能夠設身處地的為他人著想，多一分的體貼和關懷，我們的社會就多一分和諧和溫暖。

本教案以「同理心」為教學重點，讓學生在不同的生活情境中，透過觀察和思維，發現他人的需要，設身處地為他人設想，了解自己一個小小善舉能為社會帶來更多溫暖。首先，教師透過提問引導，想一想：「微笑」算不算是體貼的行為呢？接著，播放動畫「溫暖體貼心」，讓孩子觀察動畫裡的人物所作的體貼行為，並了解行為背後的原因——出於替他人著想的善意。最後，用「我為你著想」活動，讓學生分組討論生活中可能遇到的情境，透過角色扮演，演出故事中人物的應對方式，實際做出「體貼」的行為，讓孩子在日常生活中更加細心，能感知他人的心意和關懷，學習在待人處事時更為體貼和周到。

一杯奉茶，滋潤了乾渴者的喉舌，是體貼；物歸原處，便利了其他的使用者，是體貼；親切的問候關懷、適時的給予助益，流露的都是貼心和溫情。設身處地的為他人著想，用溫暖的心幫助別人，讓這社會更祥和，世間更美好。

文：法鼓山教師聯誼會教案研發組