

心靈環保生活教育教學設計—萬年班長

一、教材來源：心靈環保兒童生活教育動畫(聖嚴教育基金會)

二、教學核心價值：公平競爭

三、適用年級：國小中、高年級

四、教學時間：40 分鐘

五、教學目標：

1、能了解公平競爭的意義。

2、能養成服務大眾的熱忱。

六、融入議題：校園倫理－心靈環保

七、教學流程：

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p><b>【體驗放鬆】</b></p> <p>好!在看影片之前，我們先來體驗一下鬆緊，慢慢的深呼吸。同時把肩膀往上提，再提，提到最高（停2秒）然後吐氣。同時將肩膀放下，有沒有放鬆的感覺？肩膀是不是鬆了許多？</p> <p>調整我們的身體，用最放鬆的姿勢坐好，雙手輕輕的放在腿上，眼睛輕輕的閉上，頭腦放鬆，頭皮放鬆，額頭放鬆，眼球不用力，臉部的肌肉放鬆，嘴角輕輕上揚，保持微笑，頸部肌肉放鬆，肩膀不用力，胸部肌肉放鬆，小腹放鬆，背部肌肉放鬆，腰部放鬆，臀部放鬆，大腿放鬆，小腿放鬆，腳掌、腳指放鬆，全身放鬆。慢慢的把注意力集中在鼻端，清楚知道呼吸從鼻孔吸進來，從鼻孔呼出去，吸進來是涼涼的，呼出去是暖暖的，有呼吸的感覺真好!欣賞呼吸、享受呼吸。</p>	5 分鐘		
<p><b>一、引起動機：</b></p> <p>學校舉辦運動會時，班級大隊接力比賽項目報名踴躍，請大家共同訂出公平遴選辦法。</p>	5 分鐘		課堂發表
<p><b>二、發展活動：</b></p> <p>1、播放心靈環保兒童生活教育動畫 DVD—「萬年班長」單元</p> <p>2、教師提問，請學生發表看法：</p> <p>(1) 大家之前選妮妮當班長是因為他有那些優點？</p>	25 分鐘	心靈環保 DVD 本單元在 youtube (見備註 3)	課堂發言

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>(2) <u>小強</u>父親對選班長有什麼看法？</p> <p>(3) <u>小強</u>願意出來選班長的原因是什麼？</p> <p>(4) <u>妮妮</u>落選後得到什麼啟示？</p> <p>(5) 你覺得當班級幹部應具備那些條件？</p> <p><b>3、進行「夾夾樂」活動</b></p> <p>(1) 教師準備數包豆子、及碗筷。</p> <p>(2) 將學生分組，3~5 人一組。</p> <p>(3) 每組一包豆子、一個碗、及數雙筷子。</p> <p>(4) 各組將豆子放入碗內，用筷子將豆子夾出、排成老師指定的字或圖案。</p> <p>(5) 排列的豆子必須一個接一個，先完成者為勝利。</p> <p>(6) 活動中教師提醒注意安全。</p> <p><b>4、教師結語：</b>在遊戲中可以體驗專注、耐心、合作，每個人盡心盡力去完成任務。遊戲的目的不是只求勝利，過程中能對同組夥伴及友隊尊重、接納，相互信任，才是真正的公平競爭。</p> <p><b>三、統整活動：</b></p> <p>1、服務人群是一種榮譽，只要認真去做，最大的受益者是自己，所以要勇於參選，承擔責任。</p> <p>2、良性公平的競爭，讓我們更珍惜每一個服務大家的機會。</p>	5 分鐘	豆子、碗筷數份	

**【備註】**

- 1、本教案適用年級、時間規劃、提問內容僅供參考，教師可自行斟酌運用。
- 2、期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會，與更多人分享。  
法鼓山教聯會 e-mail：[tc@ddmf.org.tw](mailto:tc@ddmf.org.tw)
- 3、youtube 網址：<https://www.youtube.com/watch?v=uc0qs4uI3FA&t=3s>
- 4、關鍵字：選舉班長、公平競爭、服務