

「花圃糾紛」教案簡介-尊重少數

「少數服從多數、多數尊重少數」，相信每一個人都能朗朗上口，小時候的班會表決、家裡社區大樓管委會決議、投票選舉……我們經歷無數次的多數表決，每次表決出來的結果有人歡喜，有人抑鬱不平，雖然不能心服口服，卻也少有人質疑為什麼一定要用「多數決」？「少數服從多數」真的就公平嗎？

本教案以「溝通協調」為教學重點，讓學生能尊重少數人的意見，進而同心協力完成任務。老師先請學生說說家中禁止晚間外出，但想和朋友去跨年時，如何和家人溝通協調？接著欣賞「花圃糾紛」影片：同組的丁丁、翔翔、妮妮因對花圃要種什麼意見不一，導致種植狀況不良，老師發現後從中協調溝通，於是三個人齊心努力，最後得到班上第一名，也了解到多數尊重少數的重要性。接著老師透過問答讓學生了解如何溝通協調，在團體中才能達成一致的共識。最後藉由「歡樂披薩-空中畫餅」的活動，讓學生了解在團隊合作中，要讓每個成員有表達個人意見的機會，並尊重每個人的發言權。

少數服從多數是民意的展現，多數尊重少數也更彰顯民主的價值。若對少數者的心聲聽而不聞，就變成了多數暴力，無法讓人信服，也削弱了社會和諧共進的力量。每個人的意見都一樣重要，只有不斷的溝通、協調，找到雙方都同意的方法，這樣才能皆大歡喜。團結力量大，大家一起通力合作，遵守團隊的決議，才能發揮眾志成城的效益，完成任務。

文：法鼓山教師聯誼會教案研發組